



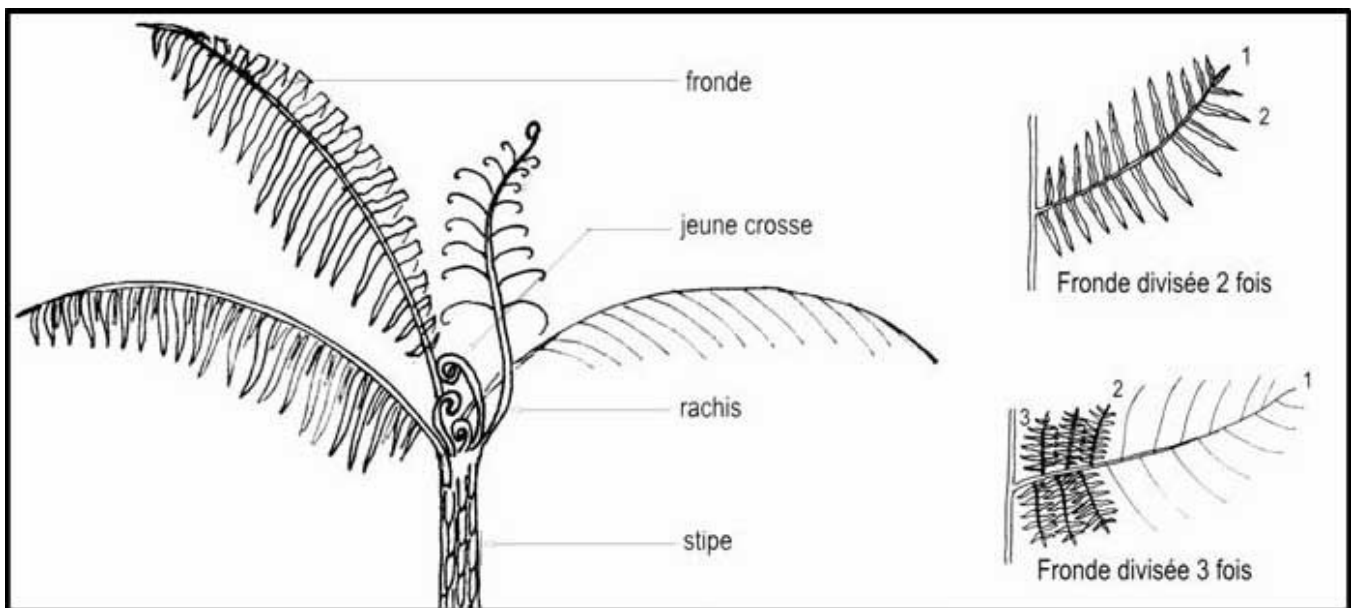
Nom Prénom : 6ème

**Sortie à Pétrin :
Parc National des Gorges de Rivière Noire**

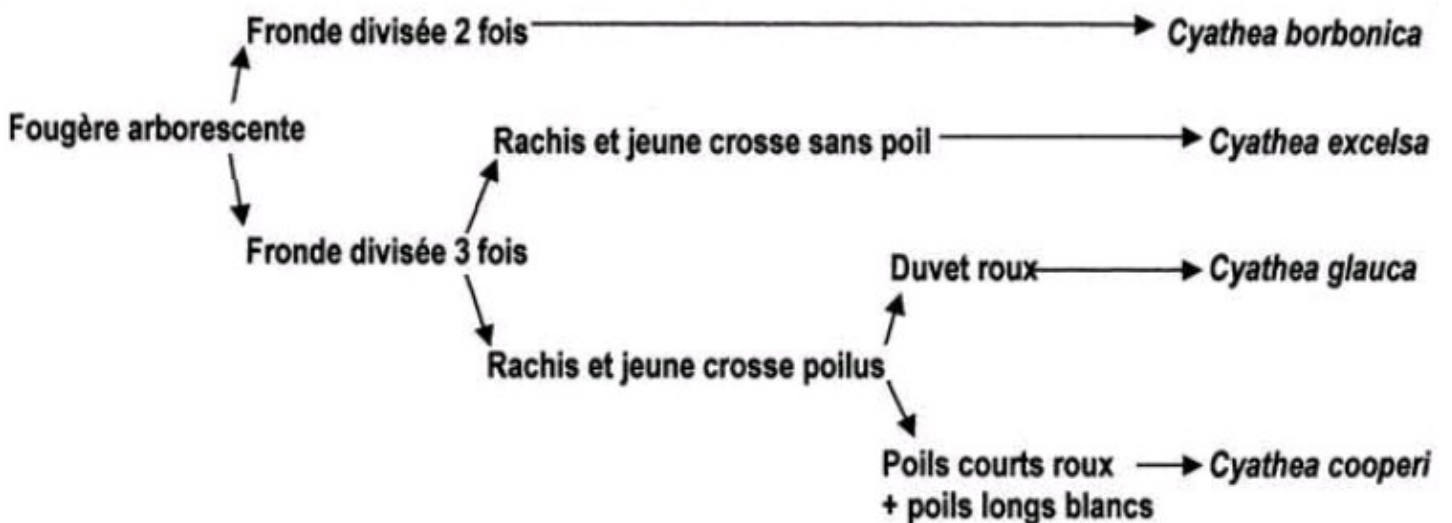
Etude de la biodiversité de la forêt humide indigène.

Activité 1 : Dans le jardin botanique, identifier par groupe une fougère arborescente à l'aide d'une clé de détermination

Entourer dans la clé de détermination, les critères d'identification et le nom de la fougère à identifier.



Représentation schématique d'une fougère arborescente :



Clé de détermination des fougères arborescentes du genre *Cyathea* :

Activité 2 : Découvrir la biodiversité de Pétrin et comprendre son état.

Quelques définitions :

- **plante indigène (native en anglais)** : plante qui est arrivée sur l'île par des moyens naturels et qui était présente avant l'arrivée de l'homme.
- **plante endémique** : plantes indigènes qui se sont progressivement différenciées pour créer de nouvelles espèces. La particularité d'une plante endémique est qu'elle n'existe nulle part ailleurs dans le monde.
- **plante exotique** : plante introduite volontairement ou non par l'homme.

2-1) Identifier quelques espèces végétales dans la parcelle protégée et non protégée à l'aide des planches d'identification et préciser leur origine (endémique* / indigène* / exotique*)

Parcelle protégée		Parcelle non protégée	
Nom de l'espèce	origine	Nom de l'espèce	origine
.....
.....
.....
.....

2-2) Essayer, dans le minimum de temps, de compter le nombre d'espèce de végétaux différents (plantes qui ont des feuilles différentes) poussant le long du chemin sur à peu près 4 mètres.

Nombre d'espèces végétales différentes dans la parcelle non protégée	Nombre d'espèces végétales différentes dans la parcelle protégée

2-3) Résumer les différences observées entre les deux parcelles, puis expliquer quelles espèces végétales les rangiers ont coupé dans la parcelle non protégée. Et pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité 3 : Découvrir les interactions entre les êtres vivants dans la forêt indigène.

3-1) Observer le tronc et les branches d'un arbre ou un arbuste dans la forêt indigène. Que remarquez-vous ? Dessinez-le.

3-2) Identifier à l'aide d'une planche sur l'écosystème de la forêt humide indigène les nouveaux êtres vivants que vous observez.

.....

.....

.....

.....

.....

3-3) Ecouter et prendre des notes sur les informations données par le professeur sur l'arbuste indigène *Antidesma madagarensis*.

.....

.....

.....

.....

.....

